

Day4

混阶玩法——重塑思维体验口译能力



本节内容要点

- 玩转状语，定状结合，轻松造出长难句

状语

状语

限定动词的范围，越小，越具体，听得越明白

通过对**动词**进行**限定**，来表达**明白**

动作发生的：时间、地点、原因、方式、条件、目的、结果等

名词

形容词

副词

介词短语

从句

非谓语动词



本节重点讲解

介词短语作状语

表时间	in on at	I saw him on Friday . 我周五看见了他。
表地点	at on	I saw him on the street . 我在街上看见了他。
表原因	for	He came for you . 他为你而来。
表方式	by	He came by bus . 他坐公交来的。

英文：放置在**句尾**

中文：限定什么，就**放在什么前面翻译**

中文语序： 主语+状语+谓	英文语序： 主语+谓+状语
他 在周末 休息。	He rests on weekends .
那个人 在大街上 哭了。	That man cried on the street .

不定式作状语

不定式：to do

限定动作的目的：目的状语

英文：放置在**句尾**

中文：放在**句尾翻译**

不定式作状语

He came here **to see you**.

他来到这里 **来看你**。

We eat **to live**.

我们吃饭 **是为了活着**。

He works hard **to make money**.

他努力工作 **是为了挣钱**。

He came back **to tell me**.

他回来 **来告诉我**。

多种状语结合

多个状语时的英文排列顺序



中文语序:

主语+介词短语+谓+不定式

英文语序:

主语+谓+介词短语+不定式

那个人 **周一** **在商场** 买了零食 **来吃**。

The person bought some snacks **in the supermarket** **on Monday** **to eat**.

时间

不定式

地点

多种状语结合

他 和他妈妈 在书店 买了书 来读。

其他

地点

He bought a book **with his mom** **at the bookstore** to read.

不定式

状语 x 主谓结构玩法

主 + 谓

(人或物) (动作)

01 女孩哭了。(The girl cried.)

第一, 加状语: 女孩 在房间里 为了那个男孩 哭了。

第二, 判断状语顺序, 根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式 (口诀: 第十步)”得英文词序: 女孩哭了 为了那个男孩 (原因) 在房间里 (地点)。

第三, 组合成句: **The girl cried for the boy** in the room.

02 那个人停下来。(The man stopped.)

第一, 加状语: 那个人 停下来 来问路。

第二, 判断状语顺序, 根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式 (口诀: 第十步)”得英文词序: 那个人 停下来 来问路 (不定式)。

第三, 组合成句: **The man stopped** to ask the way.

状语 x 主谓结构玩法

03 人们学习。(people; study)

第一, 加状语: 人们应该 **在任何时候** 学习 **来提升自己**。

第二, 判断状语顺序, 根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式”得英文词序: 人应该学习 **在任何时候** (时间) 来提升自己 (不定式)。

第三, 组合成句: **People should study at any time to improve themselves.**

(状语 + 定语) x 主谓结构玩法

定语口诀

不形名 (前置定语) 名词 介句过 (后置定语)

造句 戴眼镜的安静的女孩在房间里为了那个她喜欢的男孩哭了。

第一, 找句子主干: 女孩哭了。—— The girl cried.

第二, 定语跟名词 (定跟名, 定语顺序口诀: 不形名, 介句过), 找到

定语: 戴眼镜的 (介) 安静的 (形) 女孩; 她喜欢的 (句) 男孩

第三, 主干后只剩状语 (状主后, 状语顺序口诀: 第十步): 戴眼镜的安静的 **女孩** 在房间里 (地点) 为了那个 **她喜欢的** 男孩 (原因) **哭了**。

第四, 根据定语口诀与状语排列顺序, 得出词序: **安静的 女孩 戴眼镜的 哭了** 为了那个男孩 **她喜欢的** 在房间里。

第四, 组合成句: **The quiet girl with glasses cried for the boy that she likes in the room.**

(状语 + 定语) x 主谓结构玩法

造句 那个穿西装的人在我面前停下来来问去往火车站的路。

第一，**找句子主干**：那个人停下来。—— The man stopped.

第二，**定语跟名词（定跟名），找到定语**：穿西装的（介）人；去往火车站的（介）路

第三，**主干后只剩状语（状主后）**：那个穿西装的人在我面前（地点）停下来来问（不定式）去往火车站的路。

第四，**根据定语口诀与状语排列顺序，得出词序**：那个人穿西装的停下来在我面前来问路去往火车站的。

第四，**组合成句**：The man in suit stopped in front of me to ask the way to the train station.

状语 x 主谓宾结构玩法**主 + 谓 + 宾**

(人或物) (动作) (人或物)

01 他买了部手机。(He bought a phone.)

第一，**加状语**：他和他的朋友在商场买了部手机。

第二，**判断状语顺序**，根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式”得英文词序：他买了部手机和他的朋友（其他）在商场（地点）。

第三，**组合成句**：He bought a phone with his friend in the mall.

状语 x 主谓宾结构玩法

02 那个人学到很多。(The man learnt a lot.)

第一, 加状语: 那个人 **从老板身上** 学到很多。

第二, 判断状语顺序, 根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式 (口诀: **第十步**)”得英文词序: 那个人学到很多 **从老板身上** (方式)。

第三, 组合成句: **That man learned a lot from his boss.**

03 男孩买书。(The boy bought books.)

第一, 加状语: 男孩 **近些年** 在**很多书店** 买了书。

第二, 判断状语顺序, 根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式 (口诀: **第十步**)”得英文词序: 男孩买了书 **在很多书店** (地点) **近些年** (时间)。

第三, 组合成句: **The boy bought books at many bookstores in recent years.**

04 限制影响经济。(Limits have affected the economy.)

第一, 加状语: 限制 **近些年** 在**不同方面** 影响经济。

第二, 判断状语顺序, 根据“其他 - 地点 - 时间 - 不定式 (口诀: **第十步**)”得英文词序: 限制影响经济 **在不同方面** (方面) **近些年** (时间)。

第三, 组合成句: **Limits have affected the economy in various aspects in recent years.**

(状语 + 定语) x 主谓宾结构玩法

造句 那个 刚从学校毕业的 年轻人 从老板身上 学到很多。

第一，**找句子主干**：那个人学到很多。—— The man learnt a lot.

第二，**定语跟名词（定跟名），找到定语**：刚从学校毕业的（句）人；年轻的（形）人

第三，**主干后只剩状语（状主后）**：那个刚从学校毕业的 年轻人 从老板身上（方式）学到很多。

第四，**根据定语口诀与状语排列顺序，得出词序**：那个 年轻人 刚从学校毕业的 学到很多 从老板身上。

第四，**组合成句**：The young man that just graduated from school learnt a lot from his boss.

造句 戴着眼镜的 男孩 近些年 在很多书店 买了 他感兴趣的 历史方面的 书。

第一，**找句子主干**：男孩买书。—— The boy bought books.

第二，**定语跟名词（定跟名），找到定语**：戴着眼镜的（介）男孩；他感兴趣的（句）历史方面的（介）书

第三，**主干后只剩状语（状主后）**：戴着眼镜的 男孩 近些年（时间）在很多书店（地点）买了 他感兴趣的 历史方面的 书。

第四，**根据定语口诀与状语排列顺序，得出词序**：男孩 戴着眼镜的 买了书 历史方面的 他感兴趣的 在很多书店 近些年。

第四，**组合成句**：The boy with glasses bought books on history that he is interested in at many bookstores in recent years.

(状语 + 定语) x 主谓宾结构玩法

造句 在移民方面的 限制 近些年 在不同方面 影响了 这个国家的 刚恢复的 经济。

第一，找句子主干：限制影响经济。—— Limits have affected the economy.

第二，定语跟名词（定跟名），找到定语：在移民方面的（介）限制；
这个国家的（介）刚恢复的（句）经济

第三，主干后只剩状语（状主后）：在移民方面的 限制 近些年（时间）
在不同方面（方面）影响了 这个国家的 刚恢复的 经济。

第四，根据定语口诀与状语排列顺序，得出词序：限制 在移民方面的 影
响了 经济 这个国家的 刚恢复的 在不同方面 近些年。

第四，组合成句：Limits on migration have affected the economy
of this nation that just recovered in various aspects in recent years.



亲爱的同学：

你好！恭喜你学完了这四天的课程~你是不是收获满满呀？很开心和你相遇，并且一起度过了四天美好的时光。

我衷心地希望未来我们能携手并进，我把这十几年的研究成果都毫无保留地教给你，让你和外国人无障碍沟通~ 咱们正式课见~



给努力的你点赞