

Day3

进阶玩法——把思维转化为语言能力



本节内容要点

➤ 玩转定语组，自己快速造出长难句

前置定语

不定代词

all some every many other another
most any each little another

形容词

beautiful 漂亮的
tall 高的
cute 可爱的
quiet 安静的
crazy 疯狂的
kind 善良的
rude 粗鲁的
polite 礼貌的
patient 耐心的
responsible 负责的
middle-aged 中年的

名词

school rap math

girl

boy

person

teacher

doctor

后置定语

介词短语

from China
with glasses 戴眼镜
in Beijing
in suit 穿西服
in yellow coat

定语从句

that I like
that I met
that I remember
that I respect
that you saw
that changed me

过去分词

fired 开除
killed by bad person
found yesterday
sent 送 to Beijing
invited 邀请 to the meeting
raised by her mother

表被动

定语顺序

中英顺序

① 不 ② 后 (倒) ③ (正) 前

不 形 名 介 句

I know most tall school girls from China that you saw.

定语组

01 改变了我命运的善良的女孩 (kind)

02 大部分被杀害的人 (killed)

03 所有被送往武汉的医生 (sent)

04 戴着眼镜的安静的女孩 (quiet)

05 离开北京的每一个人

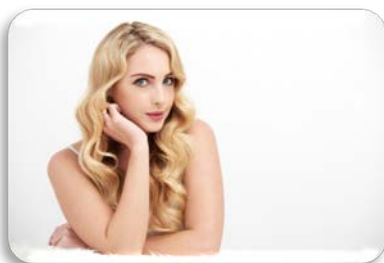
06 任何想学好英语的人

07 每一个我记得的人

08 我不认识的一些女孩

09 可爱的穿西装的女孩 (lovely)

10 我身边的中年男人 (around me)



不定代词

all 所有的
most 大部分
every 每一个
any 任何一个
some 一些

middle-aged 中年的

with glasses 戴眼镜

in suit 穿西装

生词

定语拆解

口诀：不 形 名 介 句 过

	句	形	
中文顺序	改变了命运的	善良	的女孩
英文结构	善良	的女孩	改变了命运的

	不	过	
中文顺序	大部分	被杀害的	人
英文结构	大部分	人	被杀害的

	不	过	
中文顺序	所有	被送往武汉的	医生
英文结构	所有	医生	被送往武汉的

	介	形	
中文顺序	戴眼镜的	安静的	女孩
英文结构	安静的	女孩	戴眼镜的

	句	不	
中文顺序	离开北京的	每一个	人
英文结构	每一个	人	离开北京的

定语拆解

口诀：不 形 名 介 句 过

	不	句	
中文顺序	任何	想学好英语的	人
	不		句
英文结构	任何	人	想学好英语的

	不	句	
中文顺序	每一个	我记得的	人
	不		句
英文结构	每一个	人	我记得的

	句	不	
中文顺序	我不认识的	一些	女孩
	不		句
英文结构	一些	女孩	我不认识的

	形	介	
中文顺序	可爱的	穿西装的	女孩
	形		介
英文结构	可爱的	女孩	穿西装的

	介	形	
中文顺序	我身边的	中年	男人
	形		介
英文结构	中年	男人	我身边的

中英文转换

中文信息 离开北京的 每一个 人 有过 梦想。

英文结构 每一个 人 离开北京的 有过 梦想。

造句 Every person that left Beijing had a dream.

不

句

语言能力成句

可爱的穿西装的女孩 哭了。(cried)

可爱的穿西装的女孩 回来了。(came back)

我不认识那个 可爱的穿西装的女孩。

我离不开那个 可爱的穿西装的女孩。

造句 可爱的穿西装的女孩哭了。

第一, 拆解中文得句子主干: 女孩哭了。—— The girl cried.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序: 可爱的 女孩 穿西装的 —— lovely girl in the suit

第三, 组合成句: The lovely girl in the suit cried.

造句 可爱的穿西装的女孩回来了。

第一, 拆解中文得句子主干: 女孩回来了。—— The girl came back.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序: 可爱的 女孩 穿西装的 —— lovely girl in the suit

第三, 组合成句: The lovely girl in the suit came back.

语言能力成句

造句 我不认识那个可爱的穿西装的女孩。

第一, 拆解中文得句子主干: 我不认识那个女孩。—— I don't know the girl.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序: 可爱的女孩 穿西装的 —— lovely girl in the suit

第三, 组合成句: I don't know the lovely girl in the suit.

造句 我离不开那个可爱的穿西装的女孩。

第一, 拆解中文得句子主干: 我离不开那个女孩。—— I can't leave the girl.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序: 可爱的女孩 穿西装的 —— lovely girl in the suit

第三, 组合成句: I can't leave the lovely girl in the suit.

语言能力成句

来自中国高个子的女孩 哭了。(cried)

戴着眼镜的安静的女孩 回来了。(came back)

我不认识那个 在北京的善良的女孩。

我离不开那个 我喜欢的漂亮的女孩。

语言能力成句

造句 来自中国高个子的女孩哭了。

第一，**拆解中文得句子主干**：女孩哭了。—— The girl cried.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：**高个子的** 女孩 **来自中国** —— tall girl from China

第三，**组合成句**：The tall girl from China cried.

造句 戴着眼镜的安静的女孩回来了。

第一，**拆解中文得句子主干**：女孩回来了。—— The girl came back.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：**安静的** 女孩 **戴着眼镜的**—— quiet girl with glasses

第三，**组合成句**：The quiet girl with glasses came back.

造句 我不认识那个在北京的善良的女孩。

第一，**拆解中文得句子主干**：我不认识那个女孩。—— I don't know the girl.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：**善良的** 女孩 **在北京的** —— kind girl in Beijing

第三，**组合成句**：I don't know the kind girl in Beijing.

语言能力成句

造句 我离不开那个我喜欢的漂亮的女孩。

第一, **拆解中文得句子主干**: 我离不开那个女孩。—— I can't leave the girl.

第二, **判断定语顺序**, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序: **漂亮的** 女孩 **我喜欢的** —— beautiful girl I like

第三, **组合成句**: I can't leave the beautiful girl I like.

全体系语言的形成

你不能改变

这世上所有的事。

一些你改变不了的事情 会改变你。(change)

我有

一些你想知道的信息。 (information)

这(就)是

我知道的所有事情。

我记得 (remember) **所有关于你的事情。**

别伤害 (hurt)

你身边善良的人。

我身边的大部分人 都喜欢我。

他带来了

一些我不认识的人。

我认识

所有被邀请到会议上的医生。

全体系语言的形成

01 你不能改变**这世上所有**的事。

第一, **拆解中文得句子主干**: 你不能改变事情。—— You can't change the things.

第二, **判断定语顺序**, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:
所有的事 这世上 —— all the things **in the world**

第三, **组合成句**: You can't change **all** the things **in the world**.

02 **一些你改变不了**的事情会改变你。

第一, **拆解中文得句子主干**: 事情会改变你。—— Things will change you.

第二, **判断定语顺序**, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:
一些 事情 你改变不了的 —— **some** things **that you can't change**

第三, **组合成句**: **Some** things **that you can't change** will change you.

03 我**有一些你想知道**的信息。

第一, **拆解中文得句子主干**: 我有信息。—— I have information.

第二, **判断定语顺序**, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:
一些 信息 你想知道的 —— **some** information **that you want to know**

第三, **组合成句**: I have **some** information **that you want to know**.

04 **这(就)是我知道的所有**事情。

第一, **拆解中文得句子主干**: 这就是事情。—— These are the things.

第二, **判断定语顺序**, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:
所有 事情 我知道的 —— **all** the things **that I know**

第三, **组合成句**: These are **all** the things **that I know**.

全体系语言的形成

05 我记得**所有**关于你的事情。

第一，**拆解中文得句子主干**：我记得事情。—— I remember the things.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：

所有 事情 **关于你的** —— all the things about you

第三，**组合成句**：I remember all the things about you.

06 别伤害**你**身边**善良**的人。

第一，**拆解中文得句子主干**：别伤害人。—— Don't hurt the people.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：

善良 的人 **你**身边的 —— kind people around you

第三，**组合成句**：Don't hurt the kind people around you.

07 他带来了一些**我**不**认识**的人。

第一，**拆解中文得句子主干**：他带来了人。—— He brought people.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：

一些 人 **我**不**认识**的 —— some people that I don't know

第三，**组合成句**：He brought some people that I don't know.

08 **我**身边的大部分人都喜欢**我**。

第一，**拆解中文得句子主干**：人都喜欢我。—— People like me.

第二，**判断定语顺序**，根据口诀不形名（前定），介句过（后定）得英文词序：

大部分 人 **我**身边的 —— most people around me

第三，**组合成句**：Most people around me like me.

全体系语言的形成

09 我认识**所有**被邀请到会议上的医生。

第一, 拆解中文得句子主干: 我认识医生。—— I know the doctors.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:

所有 医生 被邀请到会议上的 —— all the doctors invited to the meeting

第三, 组合成句: I know all the doctors invited to the meeting.

全体系语言的习得

All the things about you

所有关于你的事情 在我心里。

他告诉了我 所有关于你的事情。

所有关于你的事情 都很美好。

我想知道 所有关于你的事情。

所有关于你的事情 都让我开心。

The Huawei phone you bought

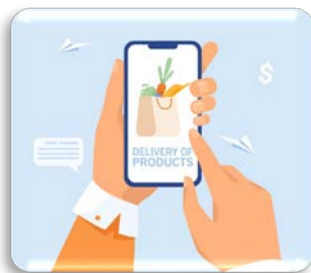
你买的华为手机 在桌子上。

我喜欢 你买的华为手机。

他给了我 你买的华为手机。

你买的华为手机 很贵啊。

让我看看 你买的华为手机。



前1+名词+后1

我心里**难忘的**回忆 (unforgettable)桌上**所有的**书她喜欢的**钻石**戒指 (diamond)天空中**闪烁的**星星 (shining)你买的**华为**手机可怜的**被救的**男孩 (saved)床上那只**傻狗** (stupid)电视旁边的**黑色**袋子照片里**帅气的**你 (handsome)记忆**中**年轻的**你**

...

世界上**所有的**孩子世界上**所有的**钱世界上**所有的**传奇世界上**所有的**混蛋世界上**所有的**时间世界上**所有的**律师

...

你身边**所有的**人课堂上**所有的**人北京**所有的**人你见过的**所有的**人被杀害的**所有的**人离开北京的**所有的**人

...

世界上**所有的**人课堂上**大部分**学生**所有**关于**你**的事情**唯一**我想**见**的人 (only)**唯一**我想**买**的东西**任何**它**见到**的东西北京的**新**生活世界上**最美**的东西我们脑子里**错误**的**认知**

...

世界上**最好**的人世界上**最聪明**的人世界上**坏**的人世界上**白**的人世界上**幸运**的人

...

你身边**所有的**孩子课堂上**所有的**学生北京**所有的**政策你见过的**所有的**方法被杀害的**所有的**受害者离开北京的**所有的**中年人

...

定语组分析

一些被提到的措施

政府应该考虑的最重要的方面

贫穷国家无家可归的人

他们需要的好的教育

每一份你做过的努力

你想要的美好的东西

政府批准的好项目

新成立的小公司

所有你错过的缘分

上天给你的惩罚

	不	过	
中文	一些	被提到的	措施
	不		过
英文结构	一些	措施	被提到的
英文	some	measures	mentioned

	句	形	
中文	政府应该考虑的	最重要的	方面
	形		句
英文结构	最重要的	方面	政府应该考虑的
英文	most important	aspects	that the government should take into consideration

	介	形	
中文	贫穷国家	无家可归的	人
	不		过
英文结构	无家可归的	人	(在) 贫穷国家
英文	homeless	people in poor countries	

定语组分析

	句	形	
中文	他们需要的	好的	教育
	形		句
英文结构	好的	教育	他们需要的
英文	good	education	that they need

学以致用

简单口语

那个可爱的穿着西装的女孩 是 我的妹妹。

The lovely girl in suit is my sister.

高级口语

天空中闪烁的星星 是 世界上最美的东西。

The shining stars in the sky are the most beautiful things in the world.

第一, 拆解句子: 星星 是 东西。—— Stars are things.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:

闪烁的 星星 (在) 天空中 —— the shining stars in the sky

最美的 东西 (在) 世界上 —— the most beautiful things in the world

第三, 组合成句

学以致用

高中

贫穷国家的无家可归的人们 无法获得 他们需要的 好的教育。

Homeless people in poor countries can't get good education that they need.

第一, 拆解句子: 人们 无法获得 教育。—— People can't get education.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:

无家可归的人(在)贫穷国家 —— Homeless people in poor countries

好的教育 他们需要的 —— good education that they need

第三, 组合成句

六级

一些被提到的措施 是 政府应该考虑进去的 最重要的方面。

Some measures mentioned are the most important aspects that the government should take into consideration.

第一, 拆解句子: 措施 是 方面。—— Measures are aspects.

第二, 判断定语顺序, 根据口诀不形名(前定), 介句过(后定)得英文词序:

一些 措施 被提到的 —— some measures mentioned

最重要的 方面 政府应该考虑进去的 —— the most important aspects that the government should take into consideration

第三, 组合成句



亲爱的同学：

你好！恭喜你学完了第三节课~你收获大吗？

每天和你们讲课是我最开心的事情。

明天是我们最后一节课了，我们会把最精华的课程送给你——带你口译句子，我们一起好好说再见，明天不见不散哦~



给努力的你点赞